

A Határtalanul! pályázat értékelő órája

A második utazást követően 2016. június 10-én tartottuk meg a pályázat kötelező elemeként előírt értékelő óráját. Ezen a program szakaszainak, az előkészítő óráknak és a két utazásnak a tapasztalatait, eredményeit beszéltük meg a diákokkal. Felelevenítettük a szlovákiai és magyarországi állomásait, programjait, a legemlékezetesebb eseményeket, összegyűjtöttük a pályázat megvalósításának nehézségeit és pozitívumait. Kiemeltük, hogy az egyik legfontosabb hozadéka a pályázatnak a kapcsolatteremtés, a határon túli és a magyarországi diákok barátságának kialakulása, az együttműködés a két intézmény között.



Tartalmi beszámoló

a Határtalanul! Együttműködés gimnáziumok között című pályázat értékelő szakaszában megtartott témanapról

A Gönczi Ferenc Gimnázium és Szakközépiskolában a Határtalanul! pályázat második kirándulása után, június 14-én tartottuk meg a fakultatívan vállalt témanapot, melyet a nemzeti összetartozás gondolatára építettünk fel.

Ezen három évfolyam (9., 10., 11.) tanulói vettek részt. A témanap célja a program ismertetése, a tapasztalatok összegzése volt, illetve bemutattuk a partneriskolát, a közösen átélt élményeket.

A témanap első programpontjában a projektmenedzser ismertette a pályázattal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat, annak felépítését, a lebonyolítás folyamatát. Felsorolta a program elemeit: az előkészítő órákat, a két kirándulást és az értékelés szakaszait.

Ezután tanulói kiselőadások következtek, powerpointos prezentációval mutatták be a diákok a két kirándulás élményeit. Külön válogattuk a szlovákiai utazás és a magyarországi kirándulás eseményeit, és a diákok egy-egy napról tartottak élménybeszámolókat. Külön kitértek a történelmi, irodalmi és néprajzi vonatkozásokra, a fontosabb látnivalókat röviden bemutatták. A közösségi programokról is részletesen beszéltek, hiszen a játékos vetélkedők, mint a városnéző akadályverseny vagy a „parasztolimpia” nevű csapatverseny emlékezetes színfoltja volt a kirándulásoknak.

A kiselőadások közben az egyik programelemmel, a közös tánc tanulással oldottuk a hangulatot, a pályázatban részt vevő diákok betanították a vállalkozó tanulóknak és pedagógusoknak azokat az egyszerű lépéseket és dalokat, amelyeket a felvidéki magyar diákok is elsajátítottak.

Ezt követően Horváth Károly népdalgyűjteményéből énekeltünk közösen olyan dalokat, amelyeket a szlovákiai kirándulás alatt megtanítottak diákjaink az érsekújvári tanulóknak.

A témanap várt eredménye az volt, hogy a diákokban kialakítsuk azt az igényt, hogy tovább építsék kialakult személyes kapcsolataikat a partneriskola tanulóival, illetve megértessük iskolánk diákjaival, hogy a határainkon túli magyarság nemzetünk szerves része.



Lenti, 2016. június 15.

Bíró Krisztina
tanár